**Spagnolo**

Programmazione didattica per l’insegnamento della lingua spagnola

nel Nido

**Destinatari**

La presente programmazione è destinata ai bambini di età compresa tra i 2 e i 4 anni.

**Finalità**

Il progetto si propone di avvicinare il bambino ad un nuovo codice fonetico favorendo allo stesso tempo lo sviluppo di capacità dell’area comunicativa – interpersonale - ludica. Il bambino potrà iniziare ad interegire con la lingua spagnola attraverso un apprendimento gioioso e ludico.

**Obiettivi Formativi**

1. Favorire l’interesse e la curiosità verso un’altra lingua e suoni diversi
2. Potenziare la gestualità utilizzando il corpo (attività motoria) quale mezzo comunicativo e non verbale.
3. Scoprire il piacere di ascoltare e riprodurre ritmi, suoni e intonazioni di una nuova lingua.

**Obiettivi Specifici**

1. Comprendere semplici messaggi in lingua spagnola.
2. Ascoltare e comprendere globalmente una semplice storia.
3. Interiorizzare i termini chiavi di un racconto.
4. Memorizzare e ripetere – anche parzialmente - semplici filastrocche e canzoni.

**Metodologia**

Si utilizzerà il Metodo Comunicativo. Tale metodologia di insegnamento enfatizza la capacità di comunicare il messaggio in base al suo significato, invece che concentrarsi esclusivamente sulla struttura grammaticale. In un clima affettivo sereno, si stimolerà l’interazione attiva tra i bambini attraverso la memorizzazione e l’emulazione, aree peculiari nei bambini di questa età. Si tratta di un sistema d’apprendimento divertente e vivace, capace di stimolare il benessere emotivo, fisico, creativo dei bambini.

**Attività**

Gli obiettivi prefissati si raggiungeranno attraverso le seguenti attività:

1. Creazione di situazioni quotidiane e familiari in una giornata tipo del bambino: il risveglio, l’igiene, il mangiare, il gioco, la nanna, ecc.
2. Giochi motori e di ruolo.
3. Racconti di fiabe con supporto di illustrazioni; drammatizzazioni, teatrino, creazione di personaggi fantastici.
4. Filastrocche, canzoncine, danze.

**Tempo**

Il progetto inizia a gennaio e termine a fine anno. Le lezioni sono di 1 ora circa alla settimana. Canzoncine e piccole routine vengono mantenute durante le altre giornate.

**Verifica e Valutazione**

La verifica del raggiungimento degli obiettivi viene effettuata tramite l’osservazione sistematica dei bambini. I dati vengono raccolti in apposite griglie.

Inoltre, in situazioni specifiche, la valutazione avviene attraverso la risposta corporea e il linguaggio, con tecniche linguistiche di abbinamento suono/parola, parola/movimento, suono/parola/ movimento.

Infine, segue la valutazione del processo di apprendimento e dei progressi raggiunti dei bambini, nonché la valutazione dell’ intero progetto didattico.