

Fondazione Pio Istituto Buon Pastore

- Scuola dell'Infanzia paritaria
- Scuola Primaria paritaria



Scuola dell'Infanzia Paritaria (D.M. 28.02.2001)
Codice Meccanografico MI1A240002

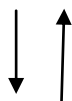
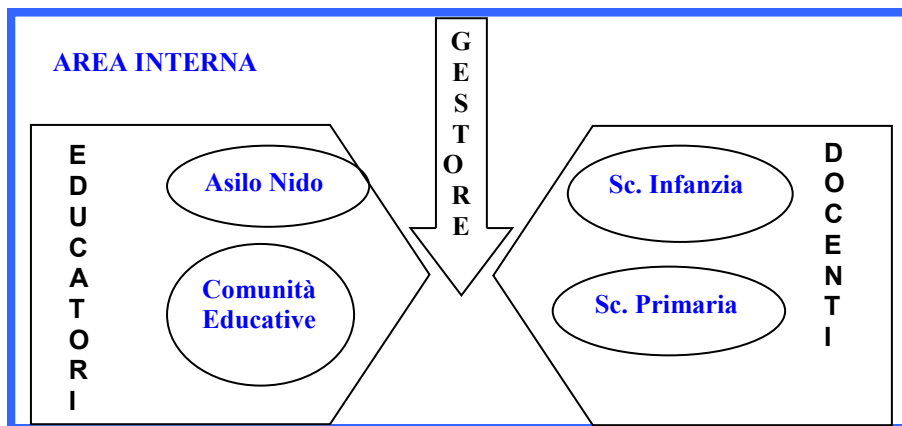
Scuola Primaria Paritaria (D.M. 01.12.2000)
Codice Meccanografico MI1E011006

FONDAZIONE PIO ISTITUTO DEL BUON PASTORE
Via San Vittore, 29 - 20123 Milano
Tel. : 02. 48007174 - Fax.: 02. 48196125
E-mail: ist.buonpastore@tin.it - Sito:
www.istitutobuonpastore.it
Codice Fiscale 80030430153

Piano dell'offerta formativa

**FONDAZIONE PIO ISTITUTO
BUON PASTORE
- MILANO -**

Istituto educativo assistenziale dal 1848



**A completamento e integrazione delle attività curriculari della Sc. Primaria
LABORATORI OPZIONALI**

Progetto	Finalità	Destinatari	Modalità
POTENZIARE E AMPLIARE I LINGUAGGI VERBALI E NON	Sviluppare la capacità di utilizzare la lingua inglese - Acquisire una corretta pronuncia - Acquisire un lessico più ampio	Alunni di II, III, IV e V	5 gruppi omogenei, secondo la scelta operata ad inizio anno. 1 ora settimanale da ottobre a maggio
	- Sviluppare processi cognitivi - Diventare consapevoli dei propri processi di apprendimento - Potenziare le capacità strategiche, logiche e riflessive in base alle diverse situazioni problematiche proposte - Scoprire diverse forme di linguaggio, verbale e non - Esprimere impressioni, idee, sentimenti, valutazioni - Acquisire strategie mentali per potenziare le capacità linguistiche/espressive - Ampliare le proprie conoscenze	Alunni di tutte le classi	Da ottobre a maggio 1 ora settimanale Gruppi omogenei di classi I, II, III, IV e V secondo la scelta operata a inizio anno. 2/3 Laboratori per ogni classe

Progetto	Finalità	Destinatari	Modalità
MUOVERSI ED ESPRIMERSI PER CONOSCERE LE PROPRIE CAPACITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare le abilità motorie di base - Consolidare le competenze specifiche delle varie attività motorie (nuoto, ginnastica) - Percepire, comprendere e produrre i vari linguaggi, nelle loro componenti comunicative, ludiche, espressive - Manipolare materiali diversi - Realizzare prodotti diversi anche per l'uso comune - Scoprire la gioia e l'importanza di comunicare e relazionarsi con gli altri allo scopo di costruire qualcosa insieme 	Alunni di I, II e di III, IV, V	Gruppi eterogenei, secondo la scelta operata ad inizio anno. Settimanalmente per 25 settimane, da ottobre a maggio 2 ore ogni mercoledì
COMPITI INSIEME	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire un metodo di studio efficace - Sviluppare autonomia e responsabilità nella gestione delle esercitazioni individuali - Esercitare in modo spontaneo il "cooperative learning" 	Alunni di I, II e di III, IV, V	Gruppi eterogenei, secondo la scelta operata ad inizio anno. Settimanalmente per 25 settimane, da ottobre a maggio 2 ore al mercoledì

Il "Buon Pastore"
è una scuola che

ACCOGLIE

bambini e ragazzi

ne

VALORIZZA

la diversità

li

ACCOMPAGNA
E SOSTIENE

nella crescita personale

ORIENTANDOLI

verso le scelte future

ANALISI DELLA SITUAZIONE

La nostra realtà

La Fondazione Pio Istituto Buon Pastore si connota per le finalità educative e assistenziali a favore dei minori, ad esso affidati prevalentemente dal Tribunale dei Minori e dai Servizi Sociali; si avvale, inoltre, nella sua opera formativa di due Asili Nido e di due gradi scolastici: la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria.

Dagli anni '60 la realtà scolastica è anche aperta alla frequenza di alunni esterni; da allora, le famiglie, che intendono seguire il modello educativo proposto, sanno di poter contare su un'istituzione significativa, nella consapevolezza che i figli condividano l'esperienza di crescita con compagni dalle provenienze diverse.

Data la sua natura di scuola a servizio della Fondazione, essa può contare su personale scolastico fortemente motivato ed esperto, su supporto psico - pedagogico e sulla collaborazione di assistenti sociali ed educatori.

ATTIVITA' DIDATTICHE TRASVERSALI SCUOLA DELL'INFANZIA

Progetto	Finalità	Destinatari	Modalità
ATTIVITA' MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il proprio corpo e le sue funzioni - Acquisire schemi dinamici posturali di base - Acquisire capacità di coordinare e controllare il proprio corpo 	Tutti gli alunni	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppo etario omogeneo per i 3 anni - Gruppo classe per i 4 e 5 anni
PROGETTO DI EDUCAZIONE RELIGIOSA	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzarsi ai valori della religione cattolica - Conoscere la figura di Gesù attraverso episodi significativi della sua vita 	Tutti gli alunni	Gruppo classe
CONTINUITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Vivere in modo sereno e positivo il passaggio dall'Asilo Nido alla Scuola dell'Infanzia 	Tutti gli alunni	Gruppo classe

Progetto	Finalità	Destinatari	Modalità
PICOLI GRUPPI DI LAVORO SU TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA:	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare curiosità e interesse, provare piacere nell' esplorare, saper partecipare ad attività di gruppo - Intervenire in modo personale, compiere scelte autonome all' interno dell' esperienza - Sviluppare abilità specifiche sui diversi campi di esperienza (modalità laboratoriale) 	Tutti gli alunni	Piccolo gruppo
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzarsi ad un codice linguistico diverso dal proprio - Apprendere e utilizzare con piacere la lingua inglese 	Tutti gli alunni	Piccolo gruppo
PROGETTO CLIL	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la conoscenza della lingua inglese - Utilizzare una seconda lingua come veicolo per l' apprendimento disciplinare 	Tutti gli alunni dei due gradi di scuola	Gruppo classe
PROGETTI SPECIFICI DI SEZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il mondo che ci circonda - Conquistare l' autonomia personale - Raggiungere un buon livello di maturazione personale - Sviluppare competenze specifiche e di base 	Tutti gli alunni	Gruppo classe
PROGETTI SPECIFICI DI POTENZIAMENTO PER ETA'	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle attività proposte in modo attivo e costruttivo - Acquisire autonomia d' azione - Instaurare relazioni positive con adulti e compagni - Acquisire competenze 	Tutti gli alunni	Gruppi etari omogenei

Principi ispiratori e finalità della realtà scolastica

L'ispirazione cristiana che sta alla base della Fondazione prefigura l'impianto educativo e didattico dei gradi di scuola che vi operano.

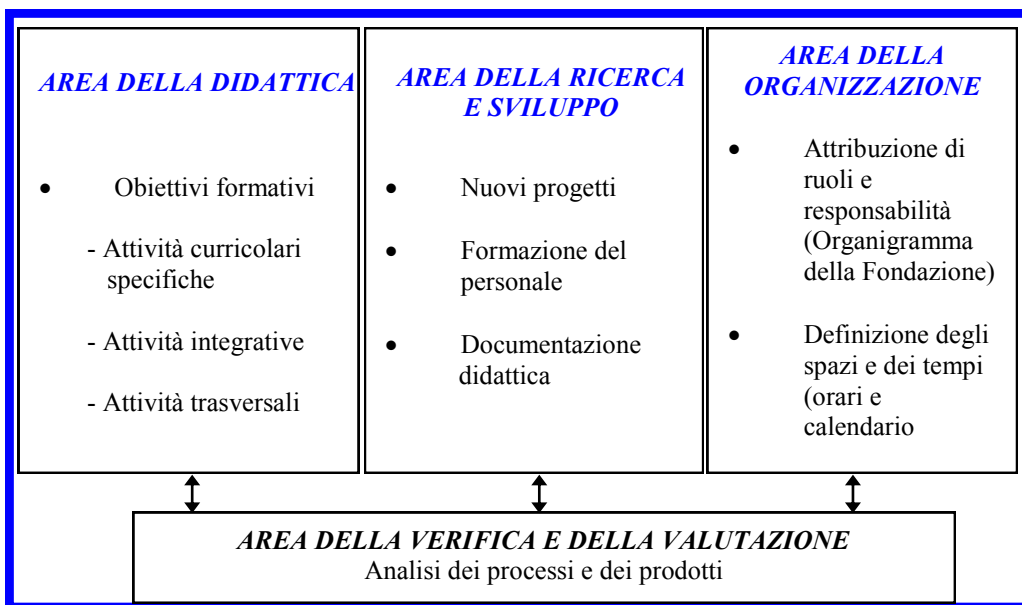
Il modello educativo è quello evangelico che riconosce Dio come Creatore e Padre, fonte suprema di ogni verità e in ogni alunno vede una persona unica e irripetibile, da accogliere senza discriminazioni e senza differenze.

L'azione formativa si orienta verso un modello di cultura unitario che

- ⇒ sviluppi le potenzialità di ciascuno nella conoscenza di sé e nel progettare il proprio futuro in modo coerente alle sue potenzialità;
- ⇒ favorisca la maturazione di personalità autonome e responsabili;
- ⇒ stimoli la ricerca del senso della vita.

Scuola Buon Pastore

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGETTI TRASVERSALI - SCUOLA DELL'INFANZIA / PRIMARIA

Progetto	Finalità	Destinatari	Modalità
ACCOGLIENZA	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza dell'appartenenza alla nuova realtà - Vivere serenamente il distacco dalla famiglia - Costruire rapporti positivi con adulti e compagni - Condividere spazi e giochi con i compagni - Conoscere le regole sottese alla convivenza nella realtà scolastica 	Alumni di tutte le classi e sezioni	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemazione ed allestimento dell'aula - Organizzazione di momenti di festa ai bambini della classe prima - Progettazione Unità didattiche per la socializzazione e la motivazione all'apprendimento
USCITE SUL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> - Arricchire e diversificare la propria esperienza formativa - Esplorare e conoscere l'ambiente circostante - Rielaborare conoscenze attraverso esperienze vissute e partecipate 	Tutti gli alunni	<ul style="list-style-type: none"> - Visite guidate a monumenti, musei, quartiere - Partecipazione a spettacoli, animazioni teatrali, laboratori e mostre
SPORT A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> - Raggiungere il benessere psico-fisico - Sviluppare le proprie potenzialità - Vivere i valori positivi dello sport 	<ul style="list-style-type: none"> - Bambini di 5 anni della Scuola Infanzia - Tutti gli alunni della Scuola Primaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Gare di atletica - Tornei di diverse specialità (presso la nostra struttura scolastica)
CONTINUITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Vivere in modo sereno e positivo il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Primaria - Collaborare e condividere esperienze di gruppo - Confrontarsi con bambini e adulti diversi - Condividere e integrare competenze diverse nel raccordo dei due gradi di scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - Bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia e alunni del 1° anno della Scuola Primaria 	<ul style="list-style-type: none"> - I bambini verranno divisi in gruppi eterogenei - Organizzazione di laboratori condotti da insegnanti di Scuola Infanzia e insegnanti di Scuola Primaria
FESTE DI ISTITUTO	<ul style="list-style-type: none"> - Far conoscere la realtà strutturale e organizzativa dell'Istituzione e i servizi offerti dai diversi gradi di scuola - Favorire incontro corpo docente-utenza - Favorire occasioni di condivisione 	Alumni e genitori	<ul style="list-style-type: none"> - Festa d'Autunno/ Open Day - Rappresentazioni Natalizie - Festa di Primavera - Rappresentazioni di Fine Anno
PROGETTO CLIL	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la conoscenza della lingua inglese - Utilizzare una seconda lingua come veicolo per l'apprendimento disciplinare 	Tutti gli alunni dei due gradi di scuola	Gruppo classe

PROGETTI, LABORATORI, ATTIVITA' OPZIONALI

Sono qui presentati i Progetti
Trasversali dei due gradi di Scuola,
per l'Anno Scolastico 2015-2018.

I Progetti e i Piani di Studio
per le classi della Scuola Primaria e il
Progetto Educativo della Scuola
dell'Infanzia
sono depositati presso
la Segreteria scolastica di questo Istituto

PERCORSO FORMATIVO

All'inizio di ogni anno scolastico, il Collegio Docenti Verticale (docenti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria¹), tenuto conto

- delle Indicazioni per il Curricolo
- del lavoro delle commissioni di raccordo tra i due gradi di scuola
- dei risultati delle attività dell'anno scolastico precedente
- dei risultati delle prove di ingresso
- delle eventuali indicazioni fornite dall'Assistente Sociale e da equipe psicopedagogiche, attinenti problematiche individuali dei bambini ospiti delle comunità
- delle attività proposte da strutture presenti sul territorio

definisce:

- le attività curricolari per ogni grado di scuola e le attività di recupero e di potenziamento
- le attività integrative di laboratorio, svolte per gruppi di lavoro, anche eterogenei per classe e grado di scuola
- i progetti trasversali
- le uscite orientate all'esplorazione della realtà
- l'utilizzo di risorse e strumenti multimediali
- le attività sportive

¹Un tempo dette Scuola Materna e Scuola Elementare

CRESCERE NELLA CONTINUITÀ

Durante l'intero anno scolastico le famiglie, attraverso assemblee e colloqui individuali, partecipano a quanto si sta operando, condividendo gli obiettivi prefissati e gli strumenti atti a conseguirli.

Nel settore specifico di questo documento, dopo la presentazione dei progetti trasversali, ciascun grado di scuola esplicherà le proprie attività, tenendo presente

- ⇒ i temi degli argomenti fondamentali
- ⇒ gli obiettivi
- ⇒ i criteri di strutturazione e di articolazione dei percorsi

Incontri Genitori - Insegnanti

Gli incontri e le riunioni di classe

Nel corso dell'anno i genitori possono incontrare gli insegnanti in diverse occasioni:

- nelle **assemblee di classe** a cui sono invitati tutti i genitori ed educatori. I due gradi di scuola fissano un calendario che viene consegnato alle famiglie ad inizio anno.
- nei **colloqui periodici**: gli insegnanti sono a disposizione, previo appuntamento dei genitori o di chi ne fa le veci, per scambiare osservazioni e valutazioni sui bambini: gli incontri avvengono su richiesta dei genitori o degli insegnanti; giorni ed orari sono comunicati ad inizio d'anno.

Gli Organi Collegiali

- il **Consiglio d'Istituto** è costituito da rappresentanti eletti dai genitori, dagli insegnanti e dal personale amministrativo e dal Dirigente; presieduto dal Gestore. Ha il compito di collaborare nella gestione della scuola dal punto di vista organizzativo e finanziario e si riunisce due/tre volte all'anno;

- Scuola dell'Infanzia paritaria
- Scuola Primaria paritaria



POF

Anno Scolastico 2015/2016

- il *Consiglio di intersezione e di interclasse* è composto dal Dirigente Scolastico, da tutti gli insegnanti che operano sulle classi di uno stesso grado e dai rappresentanti di classe eletti dai genitori; si riunisce ogni due mesi.

I genitori rappresentanti di classe sono eletti ad inizio d'anno in ogni classe; hanno il compito di collaborare con la scuola nell'organizzazione, nel facilitare i rapporti scuola – famiglia e sono i referenti per tutti i genitori della classe.

Risorse umane

⇒ vedi organigramma a pag. 13

Aggiornamento e formazione

Gli insegnanti sono impegnati in un aggiornamento costante su tematiche specifiche, suggerite dalle esigenze formative che vanno via via manifestandosi.

FONDAZIONE PIO ISTITUTO DEL BUON PASTORE

Via San Vittore, 29 - 20123 Milano

Tel. : 02. 48007174 - Fax.: 02. 48196125

E-mail: ist.buonpastore@tin.it - Sito:

www.istitutobuonpastore.it

Codice Fiscale 80030430153

STRUMENTI OPERATIVI

Organizzazione

Il tempo a scuola

Scuola dell'Infanzia

- Entrata 8,30 – 9,30
- Uscite: 12,00 – 12,10 / 13,30 – 13,45 / 15,30 – 16,00

Scuola Primaria

- Entrata 8,20
- Lezioni 8,30 – 12,30
14,00 – 16,00
- Compiti 16,00 – 16,30

Calendario Scolastico

Seguiamo il calendario scolastico stabilito dalla Regione Lombardia e concordato con il Consiglio di Istituto. Ogni anno viene distribuito ai genitori.

Organizzazione del lavoro

L'attività è distribuita su cinque giorni settimanali per i due gradi di scuola.

INDICE

La Fondazione Pio Istituto Buon Pastore	pag.2
Mission	pag.3
Analisi della situazione	pag.4
Schema del P.O.F.	pag.6
Percorso formativo	pag.7
Strumenti operativi	pag.10
Organigramma	pag.13
Documentazione e verifica del lavoro	pag.14

DOCUMENTAZIONE E VERIFICA DEL LAVORO

Documentazione

- Documenti di pianificazione e di programmazione operativa delle attività: i curricoli e i progetti sono elaborati dai singoli gradi di scuola; i documenti di ciascun grado sono agli atti della scuola
- Verbali – relazioni – test e prove oggettive (in ingresso, in itinere, finale) per alunni
- Resoconti periodici in Collegio Docenti e Consiglio di Intersezione e di Interclasse, sulla evoluzione delle iniziative e sulla loro efficacia

⇒ I diversi documenti sono conservati mediante materiale cartaceo e informatico in segreteria e nelle aule docenti.

Verifica e valutazione

Tutti i progetti vengono verificati in itinere e devono rispondere alle finalità del POF.

Le azioni di verifica saranno condotte in modo sistematico con frequenza e tempi concordati dal Collegio Docenti Verticale.

La valutazione viene effettuata in base a criteri definiti dalle Indicazioni Ministeriali e dai singoli Collegi Docenti.

La verifica delle attività sarà orientata a:

- controllo di efficacia (coerenza tra obiettivi e risultati)
- controllo di efficienza (confronto tra risultati e risorse spese)
- controllo di conformità (rapporto tra risultati attesi e ottenuti).

Comunicazioni Scuola - Famiglia

Per facilitare le comunicazioni tra scuola e famiglia, all'inizio dell'anno scolastico, viene consegnato alle famiglie del materiale informativo:

- la programmazione annuale dell'attività didattica;
- un breve regolamento;
- il calendario scolastico (con riferimento al calendario regionale);
- il menù a rotazione mensile.

Inoltre si fa uso sistematico del diario personale dell'alunno della Scuola Primaria, che deve essere visionato e firmato dai genitori e di comunicazioni esposte in apposita bacheca o stampati scritti consegnati ad ogni singolo alunno. Per la giustificazione delle assenze e le richieste di uscita anticipata viene consegnato dalla segreteria scolastica il libretto specifico.

La scuola è impegnata a dare trasparenza tramite

- il POF (Piano Offerta Formativa) annuale
- il sito web costantemente aggiornato

oltre ad offrire momenti di incontro con spettacoli e momenti di festa, mirati alla socializzazione e alla condivisione dei valori.

Strutture e servizi

Sono presenti numerosi spazi e strutture per le diverse attività e servizi.

- 6 aule per la Scuola Primaria
- Uso della LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) per attività didattiche e laboratoriali presente in ciascuna classe
- Sala video
- 3 aule per la Scuola dell'Infanzia
- 2 Asili Nido
- Cucina interna
- 3 refettori
- Cappella per la celebrazione della Santa Messa
- Spazi per la Catechesi dell'iniziazione cristiana
- Servizio infermieristico
- Parco attrezzato con giochi (aperto ai bambini utenti anche dopo l'orario scolastico) sino alle ore 17,30
- Campo da calcetto regolamentare
- Campo polivalente (basket , volley,...)
- 2 palestre coperte per minibasket, educazione motoria e psicomotricità
- Sala per feste e compleanni
- Attività extrascolastiche

