New English Teaching



..........

**Approach**

Programmazione didattica per l’insegnamento della lingua inglese nel Nido

# Finalità

La finalità primaria consiste nell’avvicinare il bambino ad un nuovo codice fonetico e linguistico, stimolando il suo interesse e la sua curiosità. Il Progetto si propone di permettere al bambino di iniziare ad interagire con la lingua inglese, stimolandone la capacità di ascolto, di comprensione ed una prima riproduzione di suoni e parole.

# Obiettivi generali

1. Creare le condizioni psicologiche e affettive favorevoli ad un apprendimento gioioso, stimolando interesse e amore per la lingua inglese.
2. Acquistare la capacità di ascoltare e comprendere semplici comunicazioni.
3. Acquistare le capacità motorie di risposta ai comandi spaziali e manuali.
4. Acquistare la capacità di memorizzare e ripetere – anche parzialmente - semplici filastrocche e canzoncine in L2.

# Metodologia

Il metodo utilizzato per raggiungere gli obiettivi prefissati è la Play and Learn Technique : gioco, mimo, canto, drammatizzazione, esercizi di psicomotricità vengono collegati ad un determinato lessico od a funzioni essenziali, in quanto, durante queste attività, il bambino è più incline ad imparare.

E’ prevista massima cura nella creazione di un clima affettivo significativo e nell’allestimento di situazioni quotidiane e familiari che il bambino – anche molto piccolo – possa riconoscere e nelle quali si senta rassicurato.

La verifica della comprensione avviene attraverso la risposta corporea o il linguaggio, con tecniche linguistiche di abbinamento suono/parola, parola/movimento, suono/parola/movimento.

# Attività

Il programma trae origine dai contenuti in uso presso le scuole anglosassoni e si articola su una giornata tipo del bambino, attraverso le attività e i momenti più significativi: il risveglio, la pulizia, la ginnastica, il gioco, la preparazione di una torta, la festa di compleanno, il riordino dei giochi, la ninna nanna…

# Tempi

Il progetto inizia a gennaio e termine a fine anno. Le lezioni sono di 1 ora circa alla settimana. Canzoncine e piccole routine vengono mantenute durante le altre giornate.

# Verifica e Valutazione

La verifica del raggiungimento degli obiettivi viene effettuata tramite l’osservazione sistematica e occasionale dei bambini. I dati sono raccolti in apposite griglie.

Segue la valutazione del processo di apprendimento e dei progressi raggiunti dai bambini, nonché la valutazione dell’intero progetto didattico.